

*„Świat nie jest piłką futbolową,  
Świat się podbija głową, głową, głową.”*

*Antoni Słonimski*

---

---

## MISJA SZKOŁY

---

---

Głównym zadaniem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 jest kształcenie zawodowe na różnych poziomach dające możliwość nauki dla młodzieży o zróżnicowanych możliwościach. Szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Oferujemy naszym uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji i zainteresowań oraz kształtowania kwalifikacji zawodowych i umiejętności kluczowych pozwalających na odnalezienie satysfakcjonującego miejsca na rynku pracy.

---

---

## WIZJA SZKOŁY

---

---

Szkoła kształci specjalistów różnych zawodów, dopasowuje kierunki kształcenia do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy poprzez profesjonalne przygotowanie do egzaminów maturalnych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Szkoła efektywnie współpracuje z różnymi podmiotami gospodarczymi, pracodawcami i na ich potrzeby kształci przyszłych pracowników, przygotowując jednocześnie uczniów do podejmowania świadomych decyzji zawodowych. Szkoła kształci uczniów wszechstronnie przygotowując do pracy na zmieniającym się rynku, naucza w połączeniu z praktycznymi umiejętnościami w atmosferze wzajemnej życzliwości i zrozumienia.

Przygotowuje do samodzielnego, mądrego i godnego życia, respektuje zasady współżycia społecznego i prawa moralne, dąży do wychowania człowieka odpowiedzialnego i świadomego podejmowanych decyzji oraz otwartego na świat.

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i prezentują właściwe zachowania. Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.

---

---

## KONCEPCJA SZKOŁY

### I EFEKTY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA:

---

- Diagnoza i analiza potrzeb i możliwości uczniów.
- Wysoka zdawalność egzaminów maturalnych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
- Analiza jakościowa i ilościowa przeprowadzonych egzaminów i sprawdzianów.
- Stosowanie aktywizujących form i metod pracy.
- Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- Indywidualna praca z uczniem zdolnym.
- Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów
- Udział w projektach edukacyjnych ERASMUS +
- Rozwijanie tożsamości europejskiej przez udział w praktykach zagranicznych
- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- Wykształcenie patriotyzmu lokalnego i poczucia przynależności do określonej społeczności
- Zapoznanie z tradycją i historią szkoły i miasta
- Dbłość o rozwój osobisty i społeczny uczniów
- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek i tolerancję wobec innych

### II KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE:

---

- Dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy
- Wprowadzanie nowych rozwiązań i technologii do procesu edukacyjnego
- Realizowanie programów i projektów pozwalających kształtować umiejętności kluczowe
- Rozwijanie bazy techniczno- dydaktycznej
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
- Stosowanie różnorodnych i aktywizujących uczniów metod pracy
- Zaspokojenie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli
- Podwyższenie jakości pracy szkoły
- Indywidualizacja nauczania

- Zwiększenie świadomości młodzieży na temat zdrowego stylu życia
- Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów. Efektywne gospodarowanie czasem wolnym
- Wsparcie uczniów oraz objęcie skutecznymi formami opieki- psychologiczną, pedagogiczną, socjalną
- Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie
- Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły i poza nią

### III SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM:

- Wsparcie rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji dzieci
- Pobudzenie aktywności rodziców poprzez zaangażowanie w życie szkoły
- Włączenie rodziców do procesu decyzyjnego
- Ścisła współpraca z władzami samorządowymi, kulturalnymi w zakresie profilaktyki oświatowej
- Współpraca i instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku
- Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą
- Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie promocji w lokalnych mediach
- Organizacja i udział w imprezach kulturalnych, profilaktycznych, społecznych, sportowych oraz w akcjach charytatywnych
- Budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym
- Dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy
- Kształtowanie przez uczniów dodatkowych umiejętności zawodowych i ogólnozawodowych oczekiwanych przez pracodawców
- Podejmowanie różnorodnych form dworactwa zawodowego

### IV ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE:

- Tworzenie przyjaznej i bezpiecznej szkoły dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- Zapewnienie sprawnego i bezpiecznego funkcjonowania szkoły
- Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne uczniów i pracowników szkoły
- Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły
- Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych (wynajem lokali)
- Tworzenie optymalnych warunków pracy i nauki dla uczniów i nauczycieli.